

# 广东省教育厅

---

粤教研函〔2017〕15号

## 广东省教育厅关于公布 2017 年 广东省研究生教育创新计划项目的通知

各研究生培养单位：

为加强创新人才培养体系建设，进一步改革培养机制和创新人才培养模式，加强研究生创新能力培养的平台建设，形成有利于高层次、高质量、创造性人才培养的研究生培养体系，进一步提高研究生的培养质量，2017 年我厅继续实施广东省研究生教育创新计划项目。经学校推荐和我厅认定，“双一流背景下护理学硕士研究生培养模式创新研究”等 93 个项目立项为 2017 年广东省学位与研究生教育改革研究项目，“财务报表分析”等 41 门课程立项为 2017 年广东省研究生示范课程建设项目，“人类进化与生态适应研究生论坛”等 37 个项目立项为 2017 年广东省研究生学术论坛，“全球视野下的海关与近代中国”等 25 个项目立项为 2017 年广东省研究生暑期学校，中山大学与佛山市妇幼保健院联合共建的研究生联合培养基地等 55 个基地为 2017 年广东省联合培养研究生示范基地，“旅游管理专业学位研究生（MTA）

---

教育综合改革试点”等 57 个项目立项为广东省其他类型项目。具体名单附后。

有关高校应根据各类项目实施管理办法的规定和要求，切实履行管理职责，制订相关管理办法，为有关项目的实施提供必要的支持并加强项目管理工作，确保项目实施进度和完成质量。

附件：1.2017 年广东省研究生教育创新计划项目一览表（分发）

2.2017 年广东省联合培养研究生示范基地一览表（分发）



公开方式：主动公开

# 2017年广东省研究生教育创新计划项目

| 申报院校 | 原始序号 | 项目（基地）名称                      | 项目类别               | 负责人姓名 | 项目批准号         | 完成年限 |
|------|------|-------------------------------|--------------------|-------|---------------|------|
| 暨南大学 | 1    | 研究生培养融入双创意识的探索与实践             | 学位与研究生教育改革研究项目（重点） | 章牧    | 2017JGXM-ZD05 | 2年   |
| 暨南大学 | 2    | 人工智能时代影像专业学位研究生科研能力培养初探       | 学位与研究生教育改革研究项目（重点） | 张水兴   | 2017JGXM-ZD06 | 2年   |
| 暨南大学 | 3    | 耳鼻咽喉科研究生三维层次化主动解剖学培训探索        | 学位与研究生教育改革研究项目（面上） | 张涛    | 2017JGXM-MS05 | 2年   |
| 暨南大学 | 4    | 通过案例教学法培养研究生创新维和创新能力的探索与实践    | 学位与研究生教育改革研究项目（面上） | 马三梅   | 2017JGXM-MS06 | 2年   |
| 暨南大学 | 5    | 基于项目管理的研究生科研创新能力培养研究          | 学位与研究生教育改革研究项目（面上） | 李朋军   | 2017JGXM-MS07 | 2年   |
| 暨南大学 | 6    | 基于提升就业能力的基础医学类研究生培养和管理模式探索与实践 | 学位与研究生教育改革研究项目（面上） | 李桂荣   | 2017JGXM-MS08 | 2年   |
| 暨南大学 | 7    | 广州暨大美塑生物科技有限公司                | 广东省联合培养研究生示范基地项目   | 马义    |               |      |
| 暨南大学 | 8    | 广东省发改委价格监督检查与反垄断局             | 广东省联合培养研究生示范基地项目   | 费兰芳   |               |      |
| 暨南大学 | 9    | 珠海市富山工业园管理委员会                 | 广东省联合培养研究生示范基地项目   | 苏晓艳   |               |      |
| 暨南大学 | 10   | 《当代国际关系研究》教学案例库建设             | 其他类型项目             | 邱丹阳   | 2017QTLXXM03  | 2年   |
| 暨南大学 | 11   | 大数据时代应用统计专业学位硕士培养模式探析         | 其他类型项目             | 李敬娜   | 2017QTLXXM04  | 2年   |
| 暨南大学 | 12   | 历史地理专业研究生田野调整案例库建设            | 其他类型项目             | 黄忠鑫   | 2017QTLXXM05  | 2年   |
| 暨南大学 | 13   | 中医外科学                         | 广东省研究生示范课程建设项目     | 马民    | 2017SFKC05    | 3年   |
| 暨南大学 | 14   | 高等光学                          | 广东省研究生示范课程建设项目     | 罗云瀚   | 2017SFKC06    | 3年   |
| 暨南大学 | 15   | 中国刑法总论                        | 广东省研究生示范课程建设项目     | 贾学胜   | 2017SFKC07    | 3年   |
| 暨南大学 | 16   | 高级运筹学                         | 广东省研究生示范课程建设项目     | 樊锁海   | 2017SFKC08    | 3年   |
| 暨南大学 | 17   | 知识产权专业人才复合型（青年领袖）能力培养         | 研究生暑期学校            | 徐瑄    | 2018SQXX05    | 2年   |
| 暨南大学 | 18   | 第三届国际网络空间安全研究生暑期学校            | 研究生暑期学校            | 林涛    | 2018SQXX06    | 2年   |
| 暨南大学 | 19   | 应用语言学前沿研究暑期学校                 | 研究生暑期学校            | 邵宜    | 2018SQXX07    | 2年   |
| 暨南大学 | 20   | 全国语言与翻译研究生学术论坛                | 研究生学术论坛            | 杨才英   | 2018XSLT05    | 2年   |
| 暨南大学 | 21   | 广东自贸区与港澳大湾区联动发展研究分论坛          | 研究生学术论坛            | 杜金岷   | 2018XSLT06    | 2年   |
| 暨南大学 | 22   | 中国多民族文学与文学人类学研究生论坛            | 研究生学术论坛            | 姚新勇   | 2018XSLT07    | 2年   |



# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2018〕79号

## 广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》(粤教高函〔2017〕169 号)安排,经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节,已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作,现将验收结果予以公布(详见附件)。经过本次验收,2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目,认定为省级项目,自本文发布之日起计算,有效期为 5 年,5 年后根据项目申请情况重新进行评定(高等教育教学改革项目除外),省教育厅将对优秀项目予以推广;暂缓通过的项目,经整改完成并在校内再次结题,准予参加下次验收,重新验收获得通过的,认定为省级项目,未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的,终止项目建设,同时,对本文公布

---

的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2018 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目，限制期至 2019 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目的管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2017 年度验收结果汇总表



公开方式：依申请公开

## 教学团队项目验收结果

| 序号 | 所属高校     | 项目名称                         | 当前项目负责人 | 验收结果 |
|----|----------|------------------------------|---------|------|
| 1  | 华南理工大学   | 公共数学教学团队                     | 杨启贵     | 通过   |
| 2  | 华南理工大学   | 人文通识教学团队                     | 曹智频     | 通过   |
| 3  | 华南理工大学   | 公共体育教学团队                     | 刘明      | 通过   |
| 4  | 暨南大学     | 工商管理类实践教学团队                  | 张耀辉     | 优秀项目 |
| 5  | 暨南大学     | 中医基础教学团队                     | 陈利国     | 通过   |
| 6  | 暨南大学     | 数学模型系列课程教学团队                 | 樊锁海     | 通过   |
| 7  | 暨南大学     | 市场营销教学团队                     | 卫海英     | 通过   |
| 8  | 暨南大学     | 民商法教学团队                      | 朱义坤     | 通过   |
| 9  | 暨南大学     | 文艺学教学团队                      | 蒋述卓     | 通过   |
| 10 | 暨南大学     | 行政管理教学团队                     | 蔡立辉     | 通过   |
| 11 | 暨南大学     | 国际商务教学团队                     | 熊剑      | 通过   |
| 12 | 华南农业大学   | 作物遗传育种课程教学创新团队               | 马启彬     | 优秀项目 |
| 13 | 华南农业大学   | 动物生物技术专业教学团队                 | 谢青梅     | 通过   |
| 14 | 南方医科大学   | 系统疾病实验诊断教学团队                 | 裘宇容     | 通过   |
| 15 | 南方医科大学   | 病理生理学教学团队                    | 姜勇      | 通过   |
| 16 | 南方医科大学   | 中药学教学团队                      | 余林中     | 通过   |
| 17 | 广州中医药大学  | 中西医结合妇产科学教学团队                | 王小云     | 优秀项目 |
| 18 | 广州中医药大学  | 中医内科学教学团队                    | 冼绍祥     | 优秀项目 |
| 19 | 华南师范大学   | 大学计算机基础课程教学团队                | 叶惠文、李丽萍 | 通过   |
| 20 | 华南师范大学   | 思想政治理论课教学与改革团队               | 魏则胜     | 通过   |
| 21 | 华南师范大学   | 公共心理学教学团队                    | 张卫      | 通过   |
| 22 | 华南师范大学   | 大学物理教学团队                     | 李铭      | 通过   |
| 23 | 华南师范大学   | 公共教育学课程教学团队                  | 扈中平     | 通过   |
| 24 | 华南师范大学   | 现代教育技术公共课教学团队                | 黄子谦、况姗芸 | 通过   |
| 25 | 广东工业大学   | 自动化专业主干课程教学团队                | 章云      | 通过   |
| 26 | 广东工业大学   | 信息获取与处理课程群教学团队               | 骆德汉     | 通过   |
| 27 | 广东外语外贸大学 | 新交际英语课程群教学团队                 | 欧阳护华    | 优秀项目 |
| 28 | 广东外语外贸大学 | 会计学实践教学团队                    | 刘中华     | 优秀项目 |
| 29 | 广东外语外贸大学 | 综合英语教学团队                     | 董金伟     | 通过   |
| 30 | 汕头大学     | 大学英语教学团队——着力于跨文化意识与语言技能的双重构建 | 杨君如     | 不通过  |
| 31 | 汕头大学     | 医学微生物学与免疫学教学团队               | 李康生     | 通过   |
| 32 | 汕头大学     | 汕大整合思维团队                     | 赵无名     | 通过   |

---

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2015〕72号

## 广东省教育厅关于公布 2014 年度广东 教育教学成果奖（高等教育） 培育项目的通知

各高等学校：

为切实做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育工作，进一步加大教学改革力度，按照《广东省教育厅关于做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕172号）安排，省教育厅组织开展广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目遴选工作。

经个人申报、学校评审推荐、省教育厅资格审查等环节，最后确定 2014 年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目共 1775 项，其中，第一类项目 116 项，第二类项目 1230 项，第三类项目 257 项，第四类项目（校企合作）37 项，第四类项目（校际项目）135 项。现将培育项目名单予以公布（名单见附件）。

各高校要按照国家 and 省高等教育教学成果奖励文件精神，结合学校项目遴选和培育办法，分类培育，认真加强项目的建设与

---

管理工作，切实开展教学改革，确保培育成效。为鼓励高校加强教学改革规划和教学成果培育，改变教学成果奖申报过程中临时拼凑材料、组织队伍等现象，将实行教学成果评奖与成果培育项目适当挂钩的办法，具体办法另行通知。省教育厅将在立项一年后组织对项目进展情况进行检查。

附件：2014 年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目



公开方式：主动公开



## 暨南大学入选2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目名单

| 序号 | 所属组织 | 项目名称                                   | 项目类型  | 项目负责人 |
|----|------|--|-------|-------|
| 1  | 暨南大学 | 综合性大学财经菁英人才培养模式的创新与实践                  | 第一类项目 | 郑少智   |
| 2  | 暨南大学 | 基于协同育人基地的卓越会计人才培养模式创新与实践               | 第一类项目 | 宋献中   |
| 3  | 暨南大学 | 多学科全英语授课示范平台的构建——国际型人才培养机制的创新与实践       | 第一类项目 | 邓永忠   |
| 4  | 暨南大学 | 《高级财务管理》本科案例教学模式创新与实践                  | 第一类项目 | 丁友刚   |
| 5  | 暨南大学 | 建构与解构：IT & T情景下卓越旅游人才培养机制与协同育人体系的探索与实践 | 第一类项目 | 章牧    |
| 6  | 暨南大学 | 文化自觉理念下思想政治理论课“传统文化渗透法”的实践与创新          | 第一类项目 | 程京武   |
| 7  | 暨南大学 | 信息化背景下《自然保护概论》通识课程“立体化”教学体系的改革与实践      | 第一类项目 | 黄柏炎   |
| 8  | 暨南大学 | 中国法“走出去”的融通型法律人才培养模式探索与实践              | 第一类项目 | 朱义坤   |
| 9  | 暨南大学 | 数字营销时代卓越广告人才跨界培养模式的研究与实践               | 第一类项目 | 杨先顺   |
| 10 | 暨南大学 | 基于全球商务服务能力的国际商务人才培养模式创新与实践             | 第二类项目 | 熊剑    |
| 11 | 暨南大学 | “三三三制”本科管理案例教学模式探索与实践                  | 第二类项目 | 吴菁    |
| 12 | 暨南大学 | 互动式混合学习模式在中医类课程体系中的探索和实践               | 第二类项目 | 孙立    |
| 13 | 暨南大学 | “大学生法治通识教育课程体系”的建设与实践                  | 第二类项目 | 钟瑞栋   |
| 14 | 暨南大学 | 《运筹学》立体教学法的创新与实践                       | 第二类项目 | 郝英奇   |
| 15 | 暨南大学 | 基于弹性学制的国际化本科应用人才培养体系构建与实践——以酒店管理专业为例   | 第二类项目 | 李舟    |
| 16 | 暨南大学 | “药物研发链”与“专业课程链”相融合的拔尖药学人才培养模式的探索与实践    | 第二类项目 | 孙平华   |
| 17 | 暨南大学 | 复合型药学服务人才（七星药师）实践教学体系的探索与实践            | 第二类项目 | 张建萍   |
| 18 | 暨南大学 | “双师型”中医基础教学团队建设                        | 第二类项目 | 陈利国   |
| 19 | 暨南大学 | 新媒体时代《大众传播学》的理论提升与实践应用改革               | 第二类项目 | 杨雨丹   |
| 20 | 暨南大学 | 以培养卓越医师为目标的临床医学专业本科生全程接触临床的教学模式创新与实践   | 第二类项目 | 赵长鹰   |
| 21 | 暨南大学 | 基于应用型本科人才培养的《数据库系统原理》课程的教学改革与实践        | 第二类项目 | 邹先霞   |
| 22 | 暨南大学 | 数字化网络学习平台的构建与组织胚胎学教学模式改革的实践            | 第二类项目 | 卢晓晔   |
| 23 | 暨南大学 | 综合性大学基础医学院生物学课程系列的定位和建设                | 第二类项目 | 费嘉    |
| 24 | 暨南大学 | 基于案卷分析库的法律角色实践教学模式创新与实践                | 第二类项目 | 胡鹏翔   |

| 序号 | 所属组织 | 项目名称  | 项目类型  | 项目负责人      |
|----|------|---|-------|------------|
| 25 | 暨南大学 | 多元文化背景下基于研究性学习的应用型人才培养研究与实践                     | 第二类项目 | 苏宝华        |
| 26 | 暨南大学 | 基于实践平台的光电信息类专业创新人才培养的探索与实施                      | 第二类项目 | 狄红卫        |
| 27 | 暨南大学 | 打造数学建模“教学团队-课程-竞赛-应用”优质品牌，提升多学科学生协同创新实践能力       | 第二类项目 | 樊锁海        |
| 28 | 暨南大学 | 多元能力导向下的汉语国际教育专业人才培养模式的创新与实践                    | 第二类项目 | 李军         |
| 29 | 暨南大学 | 创新发展导向下的工程力学人才培养模式构建与实践                         | 第二类项目 | 王璠         |
| 30 | 暨南大学 | 材料科学与工程专业实验网络“四化”教学模式的构建与实践                     | 第二类项目 | 饶华新        |
| 31 | 暨南大学 | “校内-境内校外-境外”实践基地协同发展模式的构建与实践                    | 第二类项目 | 刘洁生        |
| 32 | 暨南大学 | 基于就业发展导向的行政职业能力综合提升人才培养模式实践与探索                  | 第二类项目 | 李伟权        |
| 33 | 暨南大学 | 基于大实验理念和协同育人模式的文科人才实验/实践教学体系创设与实践               | 第二类项目 | 郭熙         |
| 34 | 暨南大学 | 物联网卓越工程师培养模式探索与实践                               | 第二类项目 | 孔锐         |
| 35 | 暨南大学 | 基础医学实验教学体系模块化建设及综合改革的研究与实践                      | 第二类项目 | 柏志全        |
| 36 | 暨南大学 | 基于云计算ERPⅡ咨询人才培养的探索和实践                           | 第二类项目 | 王惠芬        |
| 37 | 暨南大学 | 经济学类专业课程教学的一种新方法——创新实验系统教学法的研究与实践               | 第二类项目 | 张维佳        |
| 38 | 暨南大学 | MOOC浪潮下基于创新推广理论的高校教学信息化变革发展战略研究与实践              | 第二类项目 | 赵海霞        |
| 39 | 暨南大学 | 工科专业实习教学质量评估体系的建立与实践                            | 第二类项目 | 潘涌璋        |
| 40 | 暨南大学 | 移动新媒体实战专训营——融媒时代应用型创新人才实训培养的研究与实践               | 第二类项目 | 梁美娜        |
| 41 | 暨南大学 | 我国高校民族传统体育文化教育传承体系构建与人才培养实践                     | 第二类项目 | 徐泽         |
| 42 | 暨南大学 | 以社会需求为导向，依托优势学科的生物技术人才培养体系改革与实践                 | 第二类项目 | 周天鸿<br>黄柏炎 |
| 43 | 暨南大学 | 面向21世纪能力培养的公司金融混合学习模式构建与实践                      | 第二类项目 | 程静         |
| 44 | 暨南大学 | 卓越华文教师域内外协同育人平台的建设与实践                           | 第二类项目 | 邵宜         |
| 45 | 暨南大学 | 基于多维协同的高校在线教学资源区域共享服务平台开发与实践——以珠海高校间O2O课程服务平台为例 | 第二类项目 | 李从东        |
| 46 | 暨南大学 | 大学英语跨文化交际课程群建设——基于翻转课堂的协作知识建构模式创新与实践            | 第二类项目 | 邹红英        |
| 47 | 暨南大学 | 教学改革实践中的跨学科研究性教学课程开发与教材建设                       | 第二类项目 | 吴宏岐        |
| 48 | 暨南大学 | “三三三”本科教学治理体系的创设与实践                             | 第三类项目 | 胡军         |

| 序号 | 所属组织 | 项目名称                               | 项目类型          | 项目负责人 |
|----|------|------------------------------------|---------------|-------|
| 49 | 暨南大学 | 推进校外导师“三进”工程，深化教育教学改革，提升人才培养质量     | 第三类项目         | 刘治江   |
| 50 | 暨南大学 | 以培养应用型人才为目标的环境工程专业毕业设计案例库建设与实践     | 第三类项目         | 任刚    |
| 51 | 暨南大学 | 以赛促学——暨南大学翻译本科专业实践教学模式的构建          | 第三类项目         | 施佳胜   |
| 52 | 暨南大学 | 全媒体时代传媒人才评论能力提升的“三个一”模式创新与实践       | 第三类项目         | 刘涛    |
| 53 | 暨南大学 | 基于教师发展的教风学风建设机制创新与实践               | 第三类项目         | 林如鹏   |
| 54 | 暨南大学 | 大学课程全程考核模式的研究与实践                   | 第三类项目         | 徐林清   |
| 55 | 暨南大学 | 交互式网络教学平台下跨境创新型临床医学人才实践教学模式的构建与实践  | 第三类项目         | 蒋学风   |
| 56 | 暨南大学 | 全媒体背景下广播电视新闻专业“电视采编训练营”实践教学模式创新与应用 | 第三类项目         | 邱一江   |
| 57 | 暨南大学 | 转化医学的创新人才培养模式在药理学中的应用              | 第三类项目         | 林熙    |
| 58 | 暨南大学 | “部校共建”背景下新闻实训机制创新与实践               | 第三类项目         | 陈伟军   |
| 59 | 暨南大学 | 基于“教师、课程、学生”三大要素的本科教学内涵建设机制的创新与实践  | 第三类项目         | 张宏    |
| 60 | 暨南大学 | 以“写长法”为核心的高效率华文写作教学模式探索            | 第四类项目（校际合作项目） | 宗世海   |
| 61 | 暨南大学 | “校-政-企”应急管理协同育人模式的探索与实践            | 第四类项目（校际合作项目） | 蔡立辉   |