附件1

**暨南大学第八届新任教师教学竞赛评分标准**

**一、教学设计（百分制，占总成绩30%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **学情及内容分析** | 1.把握学生的专业基础及学习态度等特征  2.教学内容组织符合教学大纲  3.教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强 | 25分 |
| **教学目标** | 1.教学目标明确、具体，符合学生认知水平  2.教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等 | 25分 |
| **教学方法**  **与手段** | 1.以学生为本，教学方法运用灵活、恰当  2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效 | 15分 |
| **教学过程** | 1.教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性  2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确  3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑  4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习 | 35分 |
| **总分** |  | 100分 |

**二、课堂教学（百分制，占总成绩70%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **教学内容** | 1.贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政  2.理论联系实际，符合学生的特点  3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务  4.反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果  5.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 30分 |
| **教学组织** | 1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整  2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性  3.教学时间安排合理，课堂应变能力强  4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段  5.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 30分 |
| **教学特色** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 20分 |
| **语言教态** | 1.语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当  2.肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方  3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 20分 |
| **总分** |  | 100分 |

附件2

**暨南大学第八届新任教师教学竞赛教学设计模板**

（仅供参考）

**一、主题名称**

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

**二、教学课时**

本节课教学内容为1学时（45分钟）

**三、学情分析**

学生知识能力分析，课程重点等

**四、教学目标与要求**

1.目标

2.要求

**五、教学手段与方法**

1.教学手段

2.教学方法

**六、教学内容与过程**

如何导入，如何提出问题等

**七、板书设计**

**八、教学评价**

以何种方法对学生学习效果进行评价？

**九、扩展阅读**

**十、预习任务**

**十一、课后作业**

附件3

**信息科学技术学院2024年新任教师教学竞赛推荐教师汇总表**

系/中心名称： （盖章） 分管领导： （签名）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **组别** | **职称** | **参赛课程** | **手机** | **备注** |
| 1 |  |  | **自然科学组** |  |  |  |  |
| 2 |  |  | **自然科学组** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话：